

Scheda All.C1_ASL personalizzato**Alternanza Scuola Lavoro****A. Informazioni generali**

A.1.a. Istituto proponente: _____

Codice Scuola

Nominativo del Referente di Progetto e-mail.....

A. 2. Istituto inserito nell'elenco regionale degli Organismi accreditati

SI

NO

A. 3. Continuità e durata del progetto (criteri di valutazione n. 1, 2, 3)

Se si tratta di progetto in prosecuzione

A.3.a. rappresenta la continuazione del progetto di Alternanza personalizzato avviato nel 2008-2009, con il coinvolgimento degli stessi studenti

SI

NO

Se si tratta di un nuovo progetto

A.3.b. L'Istituto realizza per la prima volta progetti di Alternanza Scuola Lavoro personalizzati

SI

NO

A.3.c. L'Istituto presenta un nuovo progetto di ASL (scegliere l'alternativa che corrisponde alla durata del progetto)

A.3.c.1. che continuerà nel 2010-2011, con il coinvolgimento dei medesimi studenti

SI

NO

A.3.c.2. che continuerà nel 2010-2011 e nel 2011-12, con il coinvolgimento dei medesimi studenti

SI

NO

A.3.c.3. che si attuerà solo nell'a.s. 2009/2010

SI

NO

A. 4. Destinatari

Lo studente/gli studenti coinvolti hanno compiuto 16 anni (condizione necessaria di ammissibilità del progetto)

SI

NO

Il Progetto coinvolge

	totale studenti	maschi	femmine	indirizzo di studi ^[1]	anno/i di corso ^[3]

A. Singoli studenti					
B. Un piccolo gruppo di studenti appartenenti alla medesima classe/ a classi diverse: ^[2]					
- classe a.					
- classe b.					
- classe c.					

^[1] ad esempio: Perito Meccanico, Chimico, Informatico, Indirizzo Linguistico Brocca, ecc

^[2] in presenza di classi/gruppi di studenti appartenenti a indirizzi diversi fornire i dati richiesti in modo distinto per ciascun indirizzo.

^[3] 3°, 4°, 5° anno

A. 5. Coinvolgimento degli Enti di Formazione (condizione necessaria di ammissibilità del progetto)

E' stato coinvolto un Ente di Formazione Professionale	SI	NO
--	----	----

A. 5.a. Specificare con quali modalità e per quali azioni è stato coinvolto l'Ente di Formazione

.....

.....

.....

A. 6. Monte ore destinato all'Alternanza (criterio di valutazione n. 4)

monte ore annuale curriculare ^[1]	monte ore annuale di progetto ASL		
	A. Totale ore ASL (B+C)	B. ASL in aula, a scuola	C. ASL in contesto lavorativo

^[1] Es.: Istituto Tecnico di norma 1188; Istituto Professionale di norma 1320; Linguistico Brocca di norma 1155 ...

N.B. La seconda parte della scheda risulta particolarmente rilevante per valutare la qualità del progetto. Si raccomanda di compilarla fornendo dati non generici, circostanziati e pertinenti, ancorché resi in forma sintetica.

B. Descrizione del progetto

B. 1. Condizioni di fattibilità del progetto

B. 1.a. Analisi dei bisogni (criterio di valutazione n. 5)

I. Bisogni formativi degli studenti cui il progetto intende dare risposta	Descrizione sintetica:
	Sono stati rilevati specifici bisogni formativi cui si intende dare risposta con il progetto ASL?
	Con quali strumenti sono stati rilevati?
	Quali dati sono stati raccolti?
	Quali sono stati i bisogni evidenziati?

B. 1.b. Rapporti con partner

Tipologia Aziende/Enti coinvolti	numero	Se già individuati, indicare quali:
<input type="checkbox"/> Pubblica Amministrazione		
<input type="checkbox"/> Servizi		
<input type="checkbox"/> Terzo Settore		
<input type="checkbox"/> Commercio		
<input type="checkbox"/> Industria		
<input type="checkbox"/> Artigianato		
<input type="checkbox"/> Agricoltura		
<input type="checkbox"/> Ente di Formazione		
TOTALE		

B. 1.c. Descrivere le motivazioni che hanno portato alla scelta dei partner, ad esempio

- tipologia coerente con l'indirizzo/la qualifica
- raggiungibilità dell'azienda/ente
- esistenza di rapporti consolidati
- altro (specificare)

B. 1.d. Conoscenza del contesto economico ai fini della realizzazione del progetto

La scuola ha costituito un'anagrafe o una banca dati delle aziende/enti del territorio	SI	NO
Il Gruppo di Progetto ha analizzato i processi produttivi (e relative mansioni, competenze ...) delle aziende/enti scelti	SI	NO

B. 1.e. La collaborazione con Aziende/Enti è stata attivata per

- realizzare l'analisi dei bisogni del territorio
- ricercare i partner
- elaborare il progetto
- predisporre le convenzioni
- altro (specificare)


B. 1.f. Coinvolgimento dei Servizi socio-sanitari (criterio di valutazione n. 6)

Sono stati coinvolti i Servizi socio-sanitari	SI	NO
---	----	----

B. 1.g. Coinvolgimento dei Genitori dello studente/degli studenti (criterio di valutazione n. 6)

Sono stati coinvolti i Genitori dello studente/degli studenti	SI	NO
---	----	----

B. 1.h. Specificare con quali modalità e per quali azioni sono stati coinvolti i Servizi socio-sanitari e/o i Genitori dello studente/degli studenti (criterio di valutazione n. 6)



.....

.....

B. 2. Coinvolgimento del Consiglio di classe nel progetto (criterio di valutazione n. 7)

discipline professionali/di indirizzo coinvolte ^[3]	numero	elencare discipline


discipline non professionali/di indirizzo coinvolte ^[3]	numero	elencare discipline


^[3] in presenza di classi/gruppi di studenti appartenenti a indirizzi diversi, fornire i dati richiesti in modo distinto per ciascun indirizzo


B. 3 Equivalenza formativa (criterio di valutazione n. 8)**B. 3.a. Descrivere le modalità di integrazione del progetto con le attività curricolari**

Descrivere sinteticamente le modalità di integrazione, seguendo la scaletta proposta:

- Integrazione di contenuti:
 - anticipando o posticipando parti del programma o contenuti in coerenza con le attività del progetto; indicare quali:


 - sostituendo parti di programma con attività del progetto in contesto lavorativo ritenute equivalenti; indicare quali:


 - potenziando parti del programma o riducendone altre ritenute meno essenziali; indicare quali:



- Integrazione di competenze in contesto lavorativo, perseguendo:
 - competenze professionali o aspetti di esse;
✍
 - competenze importanti per il futuro professionale
✍
 - competenze trasversali
✍
- Integrazione di conoscenze:
 - di sé, delle proprie modalità di azione e di scelta, dei propri interessi e abilità
✍
 - del contesto lavorativo
✍
- altro (specificare)
✍

B. 3.b. Elencare le competenze attese in esito al progetto

1. ✍
2. ✍
- ... ✍
- ... ✍

B.3.c. Descrivere almeno due delle competenze riportate al punto precedente, specificando il processo produttivo/organizzativo implicato, la tipologia di Ente partner

Competenze professionali	Processo produttivo/organizzativo implicato	Tipologia Azienda / Ente
1. ✍		
2. ✍		
Competenze trasversali	Processo produttivo/organizzativo implicato	Tipologia Azienda / Ente
1. ✍		
2. ✍		

B.3.d. Per l'individuazione degli obiettivi da conseguire in ASL, è stata operata una revisione del curriculum secondo una formulazione per competenze?

SI NO

B.3.e. Condivisione delle conoscenze apprese e riflessione sull'esperienza in contesto lavorativo

B.3.e.1. Indicare le azioni, previste nel progetto, di affiancamento nell'esperienza in contesto reale

1. ✎		
2. ✎		
2. ✎		

B.3.e.2. Indicare le azioni, previste nel progetto, per riflettere sull'esperienza vissuta al rientro in aula e consolidare gli apprendimenti acquisiti.

1. ✎		
2. ✎		
2. ✎		

B. 4. Pubblicizzazione del progetto

Descrivere le modalità di comunicazione e sensibilizzazione previste in relazione al progetto nei confronti dei diversi destinatari (Organi Collegiali, studenti, famiglie, territorio)

destinatari	Modalità di coinvolgimento
1. Organi Collegiali	✎
2.	✎
3.	✎
4.	✎

B. 5. Ruoli organizzativi (criterio di valutazione n. 9)

Descrivere sinteticamente cosa fanno (compiti - responsabilità) i diversi soggetti nelle tre fasi di progetto riportate nella tabella:

Soggetto	progettazione	realizzazione	Valutazione
1. Comitato Tecnico Scientifico			
2. Dirigente scolastico			
3. Responsabile di progetto			
4. Consiglio di Classe			
5. Tutor interno			
6. Tutor esterno			
7.			

B.6. Articolazione temporale delle singole azioni**Diagramma di Gantt**

AZIONI	2009									2010					
	Apr.	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu

B. 7. Monitoraggio e valutazione delle azioni del progetto (criterio di valutazione n. 10)

Descrivere l'impianto valutativo del progetto utilizzando il seguente schema:

azioni da verificare/valutare ^[6]	Indicatori	chi lo fa	come /quando
1.			
2.			
.....			

^[6] esempio: collaborazione con i partner esterni; formalizzazione dei rapporti con i partner esterni; rispetto dei tempi previsti; coinvolgimento degli studenti/famiglie; pubblicizzazione; monitoraggio del progetto e delle competenze degli studenti, ecc.; comunicativo – relazionali, di progettazione, di lavoro in team, conoscenze e competenze disciplinari) ecc.

B. 8. La valutazione degli studenti nel progetto (criterio di valutazione n. 10)

B. 8.a. Rispetto alle competenze già indicate al punto B.3.c., descrivere l'impianto valutativo dei risultati di apprendimento degli studenti, utilizzando il seguente schema:

abilità/competenze da verificare/valutare ^[6]	indicatori	chi lo fa	come/quando
1.			
2.			
3.			

^[6] vedi nota precedente

Esempio:

Competenza: problem solving

Indicatori: 1. in una situazione nuova individua una procedura di soluzione; 2. Utilizza conoscenze e abilità apprese in altri contesti; 3. Generalizza la nuova procedura

Chi lo fa: Consiglio di classe, tutor interno, tutor esterno

Come: indicare gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione

Quando: indicare il periodo

B. 8.b. Descrivere la modalità di riconoscimento delle competenze acquisite attraverso il progetto**B. 8.c. Descrivere gli effetti del riconoscimento delle competenze acquisite attraverso il progetto sulla valutazione scolastica degli studenti****B. 9. Attività di formazione (barrare la casella)**

L'istituto si impegna a promuovere, al suo interno, un sempre maggiore coinvolgimento dei docenti e una sempre maggiore conoscenza dell'Alternanza Scuola Lavoro assicurando la partecipazione alle attività di formazione in presenza e a distanza promosse dall'USRV - Direzione Generale, sia a livello regionale, sia a livello provinciale, come di seguito specificato.

- ✓ *corso base per neofiti*: almeno un docente che non vi abbia partecipato in precedenza (appartenente al consiglio di classe che realizza il progetto di Alternanza Scuola Lavoro o ad un consiglio di classe che abbia intenzione di attuarlo negli anni scolastici successivi);
- ✓ *corsi per esperti relativi allo sviluppo di una didattica per competenze*: almeno due docenti, nel caso di progetti in prosecuzione, che abbiano partecipato al *corso base* nell'a.s. 2007-08.

N.B.: La partecipazione alla formazione dei docenti che abbiano già preso parte negli anni scolastici precedenti ai corsi di formazione dedicati allo sviluppo di una didattica per competenze è *facoltativa*; tali docenti possono, se lo ritengono, partecipare ai laboratori o ad altre eventuali modalità che verranno attuate nell'a.s. 2009-2010 per ampliare e completare il lavoro svolto.

B. 9.1. Specificare di seguito il numero di docenti che saranno coinvolti nella formazione:

Corso neofiti	
Laboratorio per Tutor esperti	

B. 9.2. L'Istituto è interessato ad avvalersi di un'attività di supporto/consulenza sull'implementazione della didattica per competenze rivolta al/i consiglio/i di classe coinvolto/i nel progetto di Alternanza Scuola Lavoro	SI	NO
--	----	----

B. 9.3. In caso affermativo, l'Istituto garantisce il coinvolgimento e l'operatività di un intero consiglio di classe?	SI	NO
---	----	----

C. Previsione di spesa

N.B.: Le spese per il personale amministrativo non possono superare il **20%** del totale.

organizzazione e attuazione	n. ore	costo unitario	TOTALE
orientamento			
<i>personale interno</i>			
<i>personale esterno</i>			
prima professionalizzazione (primo approccio alle tecniche e ...)			
<i>personale interno</i>			
<i>personale esterno</i>			
professionalizzazione di secondo livello (inserimento nella realtà produttiva...)			
valutazione delle competenze acquisite (predisposizione degli strumenti ...)			
tutoraggio			
TOTALE			
INPDAP			
IRAP			
TOTALE 1			
	n. ore	costo unitario	TOTALE
progettazione			
coordinamento del progetto			
rendicontazione			
segreteria, certificazione (modelli) e monitoraggio			
TOTALE			
INPDAP			
IRAP			
TOTALE 2			
	n. ore	costo unitario	TOTALE
spese allievi in azienda (n. 30 di media)			
assicurazione			
trasporti			
materiali			
buoni pasto			
TOTALE 3			
TOTALE SEZIONI 1 - 2 - 3			
rimborso spese			
TOTALE COMPLESSIVO			

Data,

Firma del Dirigente Scolastico