ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Punteggio relativo alla “novità”/continuità del progetto presentato

1. nuovo progetto presentato da Istituto che non ha mai ricevuto finanziamenti per percorsi ASL nei precedenti anni scolastici [punteggio cumulabile con quello attribuito alla durata biennale o triennale] (punto della scheda progetto A.3.c.)	p.ti 10
2. durata biennale del nuovo progetto (2009 - 2011) (punto della scheda progetto A.3.d.1.)	p.ti 7
3. durata triennale del nuovo progetto (2009 - 2012) (punto della scheda progetto A.3.d.2.)	p.ti 10

Punteggio relativo alla qualità della progettazione

4. implementazione dell'esperienza ASL all'interno dell'Istituto [coinvolgimento di un numero di studenti superiore a 40 con cofinanziamento da parte dell'Istituto o realizzazione, con criteri analoghi, di altri progetti ASL, autofinanziati] (punto della scheda progetto A.4.b.)	p.ti 6
5. monte ore destinato all'Alternanza in contesto lavorativo [il punteggio è attribuito a partire da una percentuale minima del 10% del monte ore annuale curricolare] (punto della scheda progetto A.5.)	fino a p.ti 14
6. rilevazione dei bisogni formativi in relazione agli studenti ed in rapporto al territorio di riferimento (punto della scheda progetto B.1.a.)	fino a p.ti 10
7. coinvolgimento nella progettazione e nella gestione delle esperienze della <i>Formazione professionale</i> (punto della scheda progetto B.1.f.)	fino a p.ti 6
8. coinvolgimento del consiglio di classe nel progetto (punto della scheda progetto B.2.)	fino a p.ti 4
9. accuratezza con cui è descritta l'equivalenza formativa del percorso in <i>Alternanza</i> (punto della scheda progetto B.3.)	fino a p.ti 10
10. accuratezza/coerenza nell'esplicitazione dei ruoli (punto della scheda progetto B.5.)	fino a p.ti 4
11. accuratezza/coerenza nella descrizione delle metodologie e degli strumenti da utilizzare per il monitoraggio e le valutazioni <i>in itinere</i> e finali (punti della scheda progetto B.7. e B.8.)	fino a p.ti 6
12. coerenza interna del progetto [tra le competenze obiettivo del percorso e le attività previste nei moduli/fasi e il n. di ore da realizzare a scuola e in situazione lavorativa, i ruoli, l'attenzione alla valutazione – sguardo complessivo relativo all'intera sezione B.]	fino a p.ti 10

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - Progetti personalizzati

Punteggio relativo alla “novità”/continuità del progetto presentato

1. nuovo progetto presentato da Istituto che non ha mai ricevuto finanziamenti per percorsi ASL personalizzati nei precedenti anni scolastici [punteggio cumulabile con quello attribuito alla durata biennale o triennale] (punto della scheda progetto A.3.b.)	p.ti 10
2. durata biennale del nuovo progetto (2009 - 2011) (punto della scheda progetto A.3.c.1.)	p.ti 7
3. durata triennale del nuovo progetto (2009 - 2012) (punto della scheda progetto	p.ti 10

A.3.c.2.)

Punteggio relativo alla qualità della progettazione

4. <i>monte ore destinato all'Alternanza in contesto lavorativo</i> [il punteggio è attribuito a partire da una percentuale minima del 10% del monte ore annuale curricolare] (punto della scheda progetto A.6.)	fino a p.ti 14
5. <i>rilevazione dei bisogni formativi</i> in relazione agli studenti ed in rapporto al territorio di riferimento (punto della scheda progetto B.1.a.)	fino a p.ti 10
6. <i>coinvolgimento</i> nella progettazione e nella gestione delle esperienze dei Servizi socio sanitari e/o dei Genitori nel percorso ASL personalizzato (punti della scheda progetto personalizzato B.1.f., B.1.g.,B.1.h.)	fino a p.ti 6
7. <i>coinvolgimento del consiglio di classe nel progetto</i> (punto della scheda progetto B.2.)	fino a p.ti 4
8. <i>accuratezza con cui è descritta l'equivalenza formativa del percorso in Alternanza</i> (punto della scheda progetto B.3)	fino a p.ti 10
9. <i>accuratezza/coerenza nell'esplicitazione dei ruoli</i> (punto della scheda progetto B.5)	fino a p.ti 4
10. <i>accuratezza/coerenza nella descrizione delle metodologie e degli strumenti da utilizzare per il monitoraggio e le valutazioni in itinere e finali</i> (punti della scheda progetto B.7 e B.8)	fino a p.ti 6
11. <i>coerenza interna del progetto</i> [tra le competenze obiettivo del percorso e le attività previste nei moduli/fasi e il n. di ore da realizzare a scuola e in situazione lavorativa, i ruoli, l'attenzione alla valutazione – sguardo complessivo relativo all'intera sezione B]	fino a p.ti 10

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO IN IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

Punteggio relativo alla “novità”/continuità del progetto presentato

1. *nuovo progetto presentato da Istituto che **non** ha mai ricevuto finanziamenti per percorsi ASL in IFS nei precedenti anni scolastici [punteggio cumulabile con quello attribuito alla durata triennale del progetto] (punto della scheda progetto **A.3.b**)* **p.ti 10**
2. *durata triennale del nuovo progetto (2009 - 2012) (punto della scheda progetto **A.3.c.2**)* **p.ti 10**

Punteggio relativo alla qualità della progettazione

3. *implementazione dell'esperienza ASL all'interno dell'Istituto [realizzazione, con criteri analoghi, di altri progetti IFS, autofinanziati] (punto della scheda progetto **A.4.b**.)* **p.ti 4**
4. *rilevazione dei bisogni formativi in relazione agli studenti ed in rapporto al territorio di riferimento (punto della scheda progetto **B.1.a**)* **fino a p.ti 10**
5. *coinvolgimento del consiglio di classe nel progetto (punto della scheda progetto **B.2**)* **fino a p.ti 4**
6. *utilizzo della metodologia CLIL nella realizzazione del progetto [fasi del progetto e contesto aziendale simulato, documenti costitutivi, materiali divulgativi, ecc.] (punto della scheda progetto **B.2**)* **fino a p.ti 10**
7. *accuratezza con cui è descritta l'equivalenza formativa del percorso in alternanza (punto della scheda progetto **B.3**)* **fino a p.ti 10**
8. *accuratezza/coerenza nell'esplicitazione dei ruoli (punto della scheda progetto **B.5**)* **fino a p.ti 6**
9. *accuratezza/coerenza nella descrizione delle metodologie e degli strumenti da utilizzare per il monitoraggio e le valutazioni in itinere e finali (punti della scheda progetto **B.7** e **B.8**)* **fino a p.ti 6**
10. *coerenza interna del progetto [tra le competenze obiettivo del percorso, le attività progettate – aula/laboratorio, contatti con professionisti, con l'Azienda madrina, con altri Enti - e il numero di ore previste, i ruoli, l'attenzione alla valutazione – sguardo complessivo relativo all'intera sezione **B**]* **fino a p.ti 10**

Al termine della valutazione per ogni provincia saranno redatte distinte graduatorie per le varie tipologie di progetti e un elenco dei progetti in prosecuzione.