

**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**Dipartimento per la programmazione ministeriale e per la gestione ministeriale del**  
**bilancio, delle risorse umane e dell'informazione**  
**Direzione generale per la politica finanziaria e per il bilancio**  
**Ufficio Sesto**

Roma, 09 giugno 2009

**AVVISO**

**Oggetto:** A.F. 2009 - Apertura della funzione "Rilevazione oneri scuole" - Periodo 1/1 - 31/08/2009

Si comunica che nella giornata di mercoledì 10 giugno p.v. saranno rese disponibili le funzioni relative alla procedura di rilevazione delle ulteriori esigenze di finanziamento da assegnare in relazione alle voci di spesa afferenti le supplenze brevi e saltuarie per il periodo 1° gennaio - 31 agosto 2009 .

Si richiama l'attenzione sulla necessità che tutte le istituzioni scolastiche utilizzino esclusivamente la funzione di "Rilevazione oneri scuole" per segnalare le sopraindicate voci di spesa in quanto essa è indispensabile e propedeutica per la procedura informatizzata di assegnazione delle risorse finanziarie.

La funzione sarà disponibile nel periodo 10 giugno – 20 giugno 2009.

Gli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali avranno a disposizione le funzioni fino al giorno 23 giugno compreso per terminare le attività di verifica e presa visione.

Si rammenta che nella fase di rilevazione le scuole possono rivolgersi ai propri referenti provinciali per i necessari supporti e per eventuali chiarimenti.

Come è noto la procedura corretta per accedere alla funzione "Rilevazione oneri" è la seguente:

- dalla homepage del sito MPI (area istruzione) occorre selezionare l'area "Amministrazione"
- nell'ambito dell'Area Riservata selezionare la voce "Portale SIDI"
- digitati l'identificativo utente e la password l'utente abilitato trova nella sezione "I tuoi servizi" l'opzione "Oneri e Flussi Finanziari Scuole" – "Rilevazione oneri" e può procedere all'inserimento dei dati richiesti per le voci di spesa oggetto di rilevazione.

IL DIRETTORE GENERALE  
Maria Domenica Testa