



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per l'istruzione*

*Direzione Generale per il personale scolastico*

*Ufficio sesto*

e p.c.

Ai Direttori Generali  
degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Ai Responsabili  
degli Uffici di Ambito Territoriali  
LORO SEDI

All'Intendente Scolastico Italiano  
Provincia Autonoma di  
BOLZANO

All'Intendente Scolastico Tedesco  
BOLZANO

All'Intendente Scolastico Ladino  
BOLZANO

Alla Provincia Autonoma Dipartimento Istruzione  
TRENTO

Alla Regione Autonoma della Valle d'Aosta  
Assessorato Istruzione e Cultura  
Direzione Personale Scolastico  
AOSTA

Al Capo Dipartimento per l'Istruzione

Al Capo Dipartimento per la programmazione e la gestione  
delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Al Direttore Generale per gli Ordinamenti del Sistema  
Nazionale di Istruzione e per l'Autonomia Scolastica

Al Direttore Generale per la politica finanziaria e per il  
bilancio

Al Capo dell'Ufficio Legislativo

LORO SEDI

OGGETTO: Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno destinati al personale docente in esubero. – Anno scolastico 2012-2013.



La diffusione della cultura e della pratica dell'integrazione degli alunni diversamente abili richiede un numero crescente di docenti che acquisiscano la specializzazione per il sostegno, a seguito della frequenza di un corso di perfezionamento annuale. competenze di integrazione, pur senza conseguire la specializzazione per il sostegno.

Tra le strategie di intervento tese a implementare lo sviluppo della cultura dell'inclusione, si collocano le attività di formazione del personale docente per la piena ed effettiva integrazione degli alunni con disabilità. Con la presente circolare, si trasmette il decreto direttoriale n. 7 del 16/04/2012, che istituisce e regola l'istituzione di appositi percorsi formativi finalizzati alla realizzazione del "Profilo del docente specializzato per le attività di sostegno", con l'intento di innalzare il livello qualitativo degli interventi formativi ed educativi orientati alla piena integrazione degli alunni portatori di disabilità fisiche, psichiche e sensoriali.

Tali percorsi, ai quali si accede soltanto su base volontaria, sono destinati a docenti delle classi di concorso o tipologie in esubero, con particolare riguardo a tutte le classi di concorso interessate da restrizioni di orario prodotte dalla riforma in atto.

Al fine di soddisfare le esigenze di flessibilità del personale docente in esubero, i corsi saranno attivati in tre moduli, equivalenti ciascuno a 20 CFU, corrispondenti a un livello base, intermedio, avanzato con prova finale di verifica e valutazione.

Con successiva nota, questa Direzione comunicherà le modalità e i tempi per l'individuazione dei corsisti.

IL DIRETTORE GENERALE  
Luciano CHIAPPETTA