



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per il personale scolastico*

*Ufficio sesto*

Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

e. p.c.,

Al Capo Dipartimento  
per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Al Direttore Generale per le risorse umane e finanziarie  
SEDE

OGGETTO: *Organizzazione e avvio dei corsi metodologico-didattici CLIL di cui al DM 351/2014.*

Con riferimento al DM 351/2014 relativo ai corsi metodologico-didattici per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con metodologia CLIL, si comunicano le azioni da porre in essere da parte degli Uffici Scolastici Regionali per attivare e realizzare i corsi.

Detti corsi si caratterizzano come "Corsi di perfezionamento di 20 crediti CFU" da realizzarsi presso strutture universitarie (cfr. Decreto Direttoriale del Personale Scolastico n. 6 del 16 aprile 2012).

Le indicazioni di seguito riportate sono fornite per uniformare le procedure e consentire l'attivazione dei corsi previsti dal D.M. 351/2014 e per i quali è stata determinata la ripartizione regionale delle risorse finanziarie e sono state fornite indicazioni organizzative con decreto AOODPIT prot. n. 956 del 1 dicembre 2014 che si trasmette con la presente circolare (Allegato 1).

### **I. I destinatari, criteri di individuazione**

I corsi sono destinati prioritariamente ai docenti che nel corrente anno scolastico insegnano:

1. negli Istituti Tecnici una disciplina di indirizzo del V anno;
2. una disciplina non linguistica nel V anno dei Licei e nei Licei linguistici nel III, IV e V anno.

I Dirigenti scolastici degli Istituti Tecnici e dei Licei possono candidare ai corsi metodologici i docenti del proprio Istituto, indicati nei punti 1. e 2., che abbiano:

- a) frequentato il percorso linguistico previsto dai decreti in oggetto e raggiunto una competenza linguistica pari o superiore al livello B2 del QCER attestata dal soggetto erogatore del corso;
- b) acquisito una competenza linguistica pari o superiore al livello B2 del QCER certificata da un Ente riconosciuto dal Decreto Direttoriale Prot. n. AOODGAI/10899 del 12/07/2012 e successivi decreti della Direzione Generale per gli Affari Internazionali;
- c) frequentato altri corsi organizzati da INDIRE o dalla Rete dei Licei Linguistici e raggiunto una competenza linguistica pari o superiore al livello B2 del QCER attestata dal soggetto erogatore del corso.

Le indicazioni sulle modalità per le candidature dei docenti ai corsi e le relative iscrizioni devono essere effettuate sul sito web [www.miurambientelingue.it](http://www.miurambientelingue.it) (Allegato 2). Tale piattaforma



operativa da febbraio 2014 è già stata utilizzata per le attività relative allo svolgimento dei corsi linguistici di cui al Decreto Direttoriale n.89/2013.

## **II. Modalità organizzative**

Per consentire alla Direzione generale per le risorse umane e finanziarie di impegnare i fondi di cui all'art. 5 comma 1 lettera a) del D.M.351/2014, è necessario che gli Uffici Scolastici Regionali individuino e comunichino, entro e non oltre il 15 dicembre 2014, all'indirizzo di posta elettronica [formazione.scuola@istruzione.it](mailto:formazione.scuola@istruzione.it) di questa Direzione Generale, le istituzioni scolastiche selezionate.

Le candidature delle Istituzioni scolastiche saranno valutate e selezionate da Commissioni nominate dai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali. La valutazione, come indicato nel D.M.351/2014, prevede un punteggio massimo di 100 punti nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) adeguatezza della proposta alle specifiche del progetto formativo (massimo 40 punti);
- b) efficacia nella gestione di precedenti progetti formativi in favore di personale scolastico con particolare riferimento alla formazione linguistica e/o metodologica CLIL (massimo 30 punti);
- c) qualità e fruibilità dei materiali che verranno prodotti nel corso delle iniziative formative dai corsisti, e che le istituzioni o reti si impegnano a divulgare nell'ambito del progetto (massimo 30 punti).

Le SS.LL., comprendendo la necessità di dare avvio ai corsi entro il mese di **gennaio 2015** e nello spirito di collaborazione che non è mai venuto meno, sono pregate di:

- definire gli elenchi dei docenti ammessi ai corsi metodologico-didattici in base ai dati inseriti nella piattaforma [www.miurambientelingue.it](http://www.miurambientelingue.it);
- coordinare l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche affidatarie dei finanziamenti, distribuendo i docenti nei corsi metodologici autorizzati ai sensi del D.M. 351/2014;
- individuare tempestivamente, tramite AVVISO PUBBLICO, a livello regionale, le università che erogheranno i corsi.

## **III. Soggetti erogatori dei corsi metodologico-didattici**

Attesa la specificità della formazione metodologico-didattica che, ai sensi dell' art. 5 del citato Decreto DGPER n. 6 del 16/4/2012, può essere realizzata esclusivamente da strutture universitarie in possesso dei requisiti di cui all'art. 3, comma 3 del DM 30 settembre 2011, l'Ufficio Scolastico Regionale, avrà cura di nominare una commissione per l'individuazione delle Università del territorio a cui affidare i corsi.

Le Università affidatarie dei corsi possono essere scelte tra quelle:

- selezionate da INDIRE, con bando nazionale n. 211 del 26 giugno 2012, per lo svolgimento dei corsi metodologico-didattici (Allegato 3);



- indicate nel DM n. 142 del 21 febbraio 2014;
- presenti a livello regionale, non inserite negli elenchi ai punti a. e b, rispondenti ai requisiti richiesti dal DM 30 settembre 2011.

Le Università devono essere inoltre in possesso dei seguenti requisiti:

- direzione dei corsi affidata a un professore universitario di I o II fascia, che abbia nel proprio curriculum competenze specifiche sulla metodologia CLIL in ambito linguistico, metalinguistico o didattico;
- attività formative affidate a docenti universitari di discipline linguistiche e glottodidattiche, a docenti universitari di settori scientifico-disciplinari delle discipline da veicolare competenti nella lingua straniera, a docenti di scuola secondaria di secondo grado ovvero esperti esterni con comprovata esperienza nella metodologia CLIL;
- proposta didattica conforme ai contenuti della Tabella dell'Allegato B del DD n. 6/2012.

Le strutture universitarie interessate dovranno pertanto presentare una proposta didattica che definisca ruoli e responsabilità dei soggetti che partecipano alla formazione nonché le modalità di attuazione.

I criteri per l'individuazione delle Università dovranno tener conto:

- delle esperienze pregresse in ambito CLIL;
- delle attività di formazione e di ricerca in ambito CLIL;
- delle pubblicazioni in ambito CLIL del personale della struttura;
- della disponibilità a creare rete con altre strutture al fine di qualificare l'offerta;
- della dimensione territoriale di riferimento della proposta;
- delle discipline e i relativi Settori Scientifico-Disciplinari che costituiranno oggetto della formazione CLIL;
- delle sinergie che si prevede di instaurare con altre strutture.

La decisione finale sarà adottata tenendo conto prevalentemente dei seguenti criteri:

- capacità operativa dell'Università;
- esigenze territoriali. La commissione terrà conto del numero dei corsi attivabili a livello territoriale e delle necessità correlate ai bisogni formativi relativi ai settori scientifici disciplinari ed alle lingue prescelte.

#### **IV. Finanziamento dei corsi**

Il finanziamento dei corsi metodologico-didattici di cui al D.M. 351/2014, in considerazione delle motivazioni documentate dalle Università, è fissato in €. 12.000 per ciascun corso.

Detta somma è comprensiva di una quota non superiore al 4% dell'importo complessivo destinata alle spese generali di gestione amministrativa delle iniziative di formazione. Il numero dei docenti partecipanti a ciascun corso sarà da un minimo di 25 ad un massimo di 30 docenti.

Si rimanda alla TABELLA A del decreto AOODPIT prot. n. 956 del 1 Dicembre 2014 (Allegato 1) che riporta il piano di riparto dello stanziamento di € 492.000,00 (quattrocentonovantaduemila/00) per ambiti regionali.

Le risorse finanziarie dei corsi verranno impegnate a seguito della selezione delle Istituzioni Scolastiche da parte degli Uffici Scolastici Regionali.

Per semplificare le attività amministrative, questa Direzione Generale, in via, nei prossimi giorni, un modello di convenzione tra Università e Istituzione scolastica che può essere utilizzata a tali fini.

Resta inteso che le modalità operative, fornite dalla presente circolare per l'attivazione dei corsi metodologico-didattici di cui al D.M. 351/2014, sono riferite anche ai n. 67 corsi, già autorizzati e finanziati ai sensi del D.M. 821/2013 (Allegato 4). Si allega inoltre l'elenco delle istituzioni scolastiche affidatarie dei fondi (Allegato 5).

Per i citati corsi, già finanziati a seguito del D.M. 821/2013, nel caso in cui a livello regionale sia stato assegnato più di un corso, sarà cura dell'Ufficio Scolastico Regionale coordinarne l'organizzazione, favorendo l'aggregazione di più corsi presso le stesse strutture universitarie e tenendo presente che il numero dei partecipanti sarà da un minimo di 20 a un massimo di 25 docenti.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE  
 Maria Maddalena Novelli

#### ALLEGATI n.4

Allegato 1: AOODPIT prot. n. 956 del 1 Dicembre 2014 – Indicazioni organizzative e ripartizione regionale dei fondi CLIL di cui al DM 351/2014.  
 Allegato 2: Modalità candidature docenti (piattaforma miurambientelingue.it)  
 Allegato 3: Elenco Università selezionate con Bando INDIRÈ  
 Allegato 4 : Tabella Riassuntiva dei corsi metodologico-didattici autorizzati e finanziati con DM 821/2013.  
 Allegato 5: Elenco istituzioni scolastiche affidatarie dei fondi per i corsi metodologico-didattici di cui al D.M. 821/2013.



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione generale per il personale scolastico*

**IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196 “legge di contabilità e finanza pubblica”;

**VISTO** il D.P.R. del 15 marzo 2010 n. 88 riguardante il Regolamento di riordino dei tecnici, a norma dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, ed in particolare l'art. 8, comma 2, lettera b) che rinvia ad un successivo decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di intesa con il Ministero dell'Economia e delle Finanze la definizione dei criteri generali per l'insegnamento, in lingua inglese, di una disciplina non linguistica compresa nell'area di indirizzo del quinto anno, da attivare in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente;

**VISTO** il D.P.R. del 15 marzo 2010 n. 89 riguardante il Regolamento di riordino dei licei, a norma dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, ed in particolare l'art. 6, comma 2, “Liceo Linguistico” e l'art. 10, comma 5, “Passaggio ad ordinamento”, con i quali è previsto, rispettivamente, per i licei linguistici che dal primo anno del secondo biennio è impartito l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica e che dal secondo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica, e che fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno delle altre tipologie liceali è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica;

**TENUTO CONTO** che l'art. 1, comma 601, della legge 28 marzo 2003, n. 53, come modificato dal Decreto Legge del 6 luglio 2012, n. 95, convertito dalla Legge del 7 agosto 2012, n. 135, prevede che con il Decreto del Ministro dell'Istruzione, Università e della Ricerca debbono essere stabiliti i criteri e i parametri per l'assegnazione diretta alle scuole, nonché per la determinazione delle misure nazionali relative al sistema pubblico di istruzione e formazione, a valere sui Fondi per il funzionamento delle istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** che nei “Fondi per il funzionamento delle istituzioni scolastiche”, di cui al citato art. 1, comma 601, sono confluiti l'autorizzazione di spesa di cui alla Legge 18 dicembre 1997, n. 440, l'autorizzazione di spesa di cui all'art. 1, comma 634, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, nonché quota parte delle risorse finanziarie destinate alla realizzazione del Piano programmatico, di cui all'art. 1, comma 3, della Legge 28 marzo 2003, n. 53;

**VISTO** l'art. 1, comma 1, della legge 18 dicembre 1997, n. 440, che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione della spesa di cui alla medesima legge;

**VISTA** la Legge 27 dicembre 2013, n. 147 di approvazione delle “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato ( legge di stabilità 2014)”;



**VISTA** la Legge 27 dicembre 2013, n. 148 di approvazione del “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2014 e bilancio pluriennale per il triennio 2014-2016 “;

**VISTO** il decreto del Direttore Generale per il personale scolastico n. 89 del 20 novembre 2013 che, in ottemperanza a quanto prevede l’art 3 del Decreto Ministeriale n. 821 dell’11 ottobre 2013, definisce le specifiche del progetto formativo nazionale in favore di circa 18.000 unità di docenti dei licei e degli istituti tecnici, rivolto a consentire l’avvio degli insegnamenti di discipline non linguistiche con modalità CLIL – *Content and language integrated learning*, ai sensi dei decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, nn. 88 e 89;

**VISTO** il D.M. n. 1 del 2 gennaio 2014 con il quale sono assegnate le risorse finanziarie per l’anno 2014 ai titolari dei Centri di responsabilità amministrativa di questa Amministrazione;

**VISTO** il Decreto Dipartimentale n. 1 del 9 gennaio 2014 del Capo Dipartimento per l’Istruzione con il quale sono assegnate le risorse finanziarie per l’anno 2014 ai titolari degli uffici di livello generale del medesimo Dipartimento;

**VISTO** il DPCM n.98 dell’11 febbraio 2014 riguardante il Regolamento di organizzazione del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca;

**VISTO** il Decreto Dipartimentale n. 50 del 26 settembre 2014 con il quale si assicura la continuità dell’azione amministrative tramite il rapporto di avvalimento fra il titolare di ogni nuova Direzione generale dell’Amministrazione centrale e gli Uffici le cui funzioni confluiranno nelle competenze la Direzione generale stessa;

**VISTO** il decreto ministeriale n. 777 del 7 ottobre 2014 con il quale il Ministro, a seguito del Regolamento sopra citato, assegna ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa in cui si articola l’Amministrazione Centrale le risorse finanziarie iscritte nello stato di previsione di questo Ministero per l’anno 2014;

**VISTO** il decreto dipartimentale n 728 del 13 ottobre 2014 con cui il Capo del Dipartimento dispone che le risorse finanziarie, assegnate dal Ministro con il citato decreto 377 del 7 ottobre 2014, sono affidate in gestione ai Centri di costo, in termini di competenza, residui e cassa, afferenti il medesimo Dipartimento;

**VISTO** il D.M. n. 351 del 21 maggio 2014, registrato alla Corte dei Conti in data 24 luglio 2014, foglio n. 2926, concernente “Criteri e parametri per l’assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche“;

**VISTO** l’art. 5 comma 1, lettera a) del sopra citato Decreto Ministeriale n. 351/2014, che affida alla Direzione Generale per il personale scolastico la somma di € 500.000,00 (cinquecentomila/00) per la formazione del personale docente volta a consentire l’avvio degli insegnamenti in modalità CLIL – *Content and language integrated learning*, ai sensi dei decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, nn. 88 e 89;

**VISTO** l’art. 5, comma 4, lettera a) del sopra citato Decreto Ministeriale che così recita “L’iniziativa è destinata preliminarmente ad attivare percorsi articolati di formazione con l’obiettivo di far raggiungere ai docenti di discipline non linguistiche una adeguata competenza professionale



utile all'assolvimento del compito, fermo restando il profilo del docente individuato dal D.M. 30 settembre 2011";

**VISTO** l'art. 5, comma 5, del citato Decreto Ministeriale n.351/2014 che prevede che il riparto delle somme, di cui al comma 1, esclusa la lettera c), è definito per ambiti regionali in proporzione al numero di discenti in ciascuna regione;

**RILEVATO** il numero dei discenti;

**TENUTO CONTO** della nota prot. n. 15192 inviata l'11 novembre 2014 dalle 15 Università coinvolte nel percorso metodologico CLIL, selezionate con bando nazionale dell'INDIRE, nella quale vengono elencate e motivate le voci di spesa che le Università sono chiamate ad affrontare;

**CONSIDERATO** che, con la somma di cui all'art. 5 comma 1, lettera a) del sopra citato D.M. n. 351/2014, è possibile attivare n. 41 corsi al costo di € 12.000 per un importo totale di € 492.000,00 (quattrocentonovantaduemila/00);

**VISTO** l'art. 5, commi 6, 7 e 8 del citato Decreto Ministeriale, con i quali sono individuati gli adempimenti a cura degli Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATA** la necessità di garantire il completamento del percorso CLIL per il personale docente attualmente in formazione sui percorsi linguistici e di assicurare la presenza nelle classi di docenti formati con competenze linguistiche e metodologiche per l'insegnamento di Discipline Non Linguistiche, come previsto dai Decreti del Presidente della Repubblica nn. 88/2010 e 89/2010;

## **D E C R E T A**

### **Art. 1**

#### **(Oggetto)**

Il presente decreto, ai sensi dell'art. 5, comma 4 del Decreto Ministeriale n. 351 del 21 maggio 2014, definisce le specifiche del progetto formativo nazionale rivolto al personale docente e finalizzato all'attivazione di corsi metodologico-didattici per l'insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL - *Content and language integrated learning* -, ai fini dell'attuazione dei decreti del Presidente della Repubblica nn. 88 e 89 del 15 marzo 2010, e le modalità per la valutazione dei discenti e le competenze e/o le conoscenze in uscita.

Il presente decreto ripartisce per ambiti regionali, secondo l'allegata tabella, lo stanziamento € 492.000,00 (quattrocentonovantaduemila/00) per l'attivazione di n. 41 corsi.

### **Art. 2**

#### **(Obiettivi)**

Ai sensi dell'art. 5, comma 4, lettera a) del citato Decreto Ministeriale, l'iniziativa formativa è destinata preliminarmente ad attivare percorsi articolati di formazione con l'obiettivo di far raggiungere ai docenti di discipline non linguistiche una adeguata competenza professionale utile all'assolvimento del compito, fermo restando il profilo del docente individuato dal D.M. 30 settembre 2011 e successivamente declinato per i docenti in servizio nei licei e negli istituti tecnici con il Decreto Direttoriale n. 6 del 16 aprile 2012, citato in premessa.



Art. 3

(Profilo del docente)

Nella fase di prima applicazione delle disposizioni normative contenute nei Regolamenti, di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, nn. 88 e 89, e fermo restando il profilo individuato dal D.M. 30 settembre 2011, successivamente declinato per i docenti in servizio nei licei e negli istituti tecnici nell'Allegato A del Decreto Direttoriale n. 6 del 16 aprile 2012, che prevede come profilo finale per il docente di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL il possesso di una competenza linguistica di Livello C1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento*, con riferimento all'art. 4 del citato Decreto Direttoriale n. 6 del 16 aprile 2012 può accedere al percorso metodologico-didattico il docente in possesso di competenza linguistica pari o superiore al livello B2.

Art.4

(Tipologie dei corsi)

Per il raggiungimento dell'obiettivo di far conseguire ai docenti di discipline non linguistiche una adeguata competenza professionale, di cui all'art. 3 del presente decreto, è previsto uno specifico percorso metodologico-didattico, quale corso di perfezionamento, strutturato ai sensi dell'Allegato B del citato Decreto Direttoriale n. 6 del 16 aprile 2012 e destinato a coloro che sono in possesso del livello di competenza pari o superiore al livello B2.

Art. 5

(Destinatari del percorso formativo metodologico-didattico)

Sono destinatari del percorso metodologico-didattico i docenti con contratto a tempo indeterminato di competenza linguistica di ingresso pari o superiore al livello B2, di cui al citato Decreto Direttoriale n. 6 del 16 aprile 2012, in servizio nei licei e negli istituti tecnici e che insegnano la propria disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL prioritariamente nelle classi terze, quarte e quinte dei licei linguistici e nelle classi quinte delle altre tipologie liceali e degli istituti tecnici.

Art. 6

(Criteri di individuazione delle istituzioni scolastiche )

Gli Uffici Scolastici Regionali acquisiscono le candidature delle istituzioni scolastiche ed educative statali anche organizzate in rete ai fini della realizzazione dei progetti formativi per i docenti di cui all'art. 1 del presente decreto.

Le candidature saranno valutate e selezionate da Commissioni nominate dai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali. La valutazione prevede un punteggio massimo di 100 punti nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) adeguatezza della proposta alle specifiche del progetto formativo (massimo 40 punti);
- b) efficacia nella gestione di precedenti progetti formativi in favore di personale scolastico con particolare riferimento alla formazione linguistica e/o metodologica CLIL (massimo 30 punti);





- c) qualità e fruibilità dei materiali che verranno prodotti nel corso delle iniziative formative dai corsisti, e che le istituzioni o reti si impegnano a divulgare nell'ambito del progetto (massimo 30 punti).

Art. 7

(Soggetti erogatori della formazione)

Ai fini del coordinamento dell'offerta complessiva dei corsi, l'Ufficio Scolastico Regionale, tramite una apposita Commissione, ha il compito di individuare le strutture e le sedi universitarie nelle quali attivare i corsi di perfezionamento, con una procedura ad AVVISO PUBBLICO.

Le Istituzioni scolastiche affidatarie dei finanziamenti si avvarranno della collaborazione delle Università, che hanno i requisiti indicati nel Decreto Ministeriale 30/09/2011, stipulando apposite convenzioni.

Art. 8

(Costo unitario del percorso metodologico-didattico)

Il costo del corso metodologico-didattico è pari a € 12.000,00 (dodicimila//00) comprensivo di una somma non superiore al 4% dell'importo complessivo destinata alle spese generali e di monitoraggio, di cui al decreto del Direttore Generale per il personale scolastico n. 89 del 20 novembre 2013.

Art. 9

(Riparto finanziamento)

L'allegata tabella A riporta il piano di riparto dello stanziamento di € 492.000,00 (quattrocentonovantaduemila//00) per ambiti regionali.

Il piano di riparto è stato predisposto sulla base del numero di classi terze, quarte e quinte dei licei linguistici e quinte delle altre tipologie liceali e degli istituti tecnici.

Roma, 1/12/2014

IL DIRETTORE GENERALE  
Maria Maddalena Novelli



TABELLA A

**RIPARTIZIONE FONDI**  
**D.M. n. 351/2014**

<b>Regione</b>	<b>N. corsi</b>	<b>Fondi</b>
Abruzzo	1	€ 12.000,00
Basilicata	1	€ 12.000,00
Calabria	2	€ 24.000,00
Campania	5	€ 60.000,00
Emilia Romagna	3	€ 36.000,00
Friuli Venezia Giulia	1	€ 12.000,00
Lazio	4	€ 48.000,00
Liguria	1	€ 12.000,00
Lombardia	5	€ 60.000,00
Marche	1	€ 12.000,00
Molise	1	€ 12.000,00
Piemonte	2	€ 24.000,00
Puglia	3	€ 36.000,00
Sardegna	1	€ 12.000,00
Sicilia	4	€ 48.000,00
Toscana	2	€ 24.000,00
Umbria	1	€ 12.000,00
Veneto	3	€ 36.000,00
<b>Totale</b>	<b>41</b>	<b>€ 492.000,00</b>

# **CORSI METODOLOGICI CANDIDATURA DOCENTI**

## **I\_ CANDIDATURA DOCENTI APPARTENENTI A ISTITUZIONI SCOLASTICHE ISCRITTE IN PIATTAFORMA**

**I.1 Candidature docenti iscritti in piattaforma**

**I.2 Candidature docenti non iscritti in piattaforma**

## **II\_ CANDIDATURA DOCENTI APPARTENENTI A ISTITUZIONI SCOLASTICHE NON ISCRITTE IN PIATTAFORMA**

## I\_ CANDIDATURA DOCENTI APPARTENENTI A ISTITUZIONI SCOLASTICHE ISCRITTE IN PIATTAFORMA

### I.1 CANDIDATURA DOCENTI ISCRITTI IN PIATTAFORMA

1. Se L'Istituzione Scolastica è già iscritta sulla piattaforma miurambientelingue.it, il DS per candidare i docenti del proprio Istituto deve

1.1. Aprire la pagina [www.miurambientelingue.it](http://www.miurambientelingue.it)

1.2. Cliccare su Accedi area CLIL

HOME

language information  
CLIL  
Water Teachers Teaching  
range Feet  
Catalonia Head Teacher  
debate students English  
Money courses  
Using  
Listening English

**CLIL**  
Accedi area CLIL

**PRESENTAZIONE**

**Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"**  
13900 BIELLA

Su incarico della Direzione generale del personale scolastico del MIUR (DGPERS) l'Istituto Tecnico "Quintino. Sella" di Biella ha predisposto il dominio "miurambientelingue" al servizio dei progetti nazionali in atto che vanno sotto il nome di Piano per la formazione linguistica per la scuola primaria (PFL) e di *Content and Language Integrated Learning* (CLIL).

La lunga consuetudine di collaborazione con il MIUR ha contribuito a far crescere specifiche professionalità dell'Istituto che si sono rese sempre disponibili per permettere alle istituzioni partner di offrire una risposta in tempi stretti alle esigenze di servizio di cui il pianeta scuola abbisogna.

All'interno di "miurambientelingue" si rilevano i due link indicati PFL (in preparazione) e CLIL, con ulteriori sezioni:

una *Menu Principale* di navigazione delle pagine una sezione dedicata alla *documentazione e alle comunicazioni*, un *frame* con le *news* che avvisano gli attori dei progetti circa novità su norme e eventi degni di nota.

Un'area riservata agli attori dei piani nazionali dedicata, con gli *strumenti di rilevazione, di monitoraggio e di collaborazione*

Nella *documentazione* si riscontrano gli atti normativi che regolano le attività e, in un secondo momento anche le pratiche organizzative e didattiche più rilevanti da condividere.

**PFL**  
Accedi area PFL

**NEWS**

**DOCUMENTAZIONE**  
- 2007 Documento sul Profilo del docente di scuola primaria per l'insegnamento dell'inglese

**NOTE DGPER**

**NEWS**

05-09-2014 - AVMSO - Aggiornamento dati corsi

06-06-2014 - Rete dei licei linguistici

15-05-2014 - AVMSO Chiusura candidature docenti


30-04-2014 - Docenti in deroga

**DOCUMENTAZIONE**

- Aggiornamento dati
- Istituto di riferimento
- Capofila della rete dei licei linguistici
- Rete dei licei linguistici
- Iscrizione docenti
- Trasferimento docenti altro corso

1.3. Si apre la pagina di seguito riportata, cliccare su **Istituto Scolastico**

<b>CLIL</b> <b>MENU PRINCIPALE</b> Home Home CLIL News Documentazione Note	<b>CLIL</b> La compilazione degli strumenti di rilevazione appare essenziale per la conoscenza dei fatti, il governo delle iniziative, la redazione di strumenti di intervento in itinere sulle prassi in essere. Ciò vale sempre. A maggior ragione in fase di prima attuazione, scontando talune criticità, note e presenti, in ragione della accelerazione dovuta in rapporto all'avvio delle attività di formazione, strettamente correlate con l'inizio delle prassi didattiche previste per l'insegnamento di una DNL in lingua straniera nelle classi quinte di tutti gli istituti secondari di secondo grado, istituti professionali esclusi. Esempio tipico di una criticità è riferito al modulo di iscrizione dei docenti. Accadrà sicuramente che questo strumento sia disponibile in un tempo in cui le scuole hanno già provveduto ad iscrivere i propri docenti ai corsi di formazione, per la fase di somministrazione dei test diagnostici; pertanto i dirigenti scolastici sono vivamente pregati di redigere la scheda di iscrizione presente nell'Area Riservata all'Istituto Scolastico per permettere la tracciabilità di tutte le operazioni a seguire.	<b>NEWS</b> 05-09-2014 - AVMSO - Aggiornamento dati corsi 06-06-2014 - Rete dei licei linguistici 15-05-2014 - AVMSO Chiusura candidature docenti 30-04-2014 - Docenti in deroga 28-04-2014 - Candidature docenti in deroga 17-04-2014 - URGENTE - Istituzioni di riferimento 17-04-2014 - RIAPERTURA PIATTAFORMA CANDIDATURE
<b>AREE RISERVATE</b> Referente regionale Istituto scolastico di riferimento Istituto Scolastico		



1.4. Si apre la pagina di accreditamento per l'accesso all'area riservata, eseguire in sequenza:

- 1.4.1. Dalle voci del menu a tendina del campo **Selezionare una Regione**, selezionare la regione di appartenenza
- 1.4.2. Dalle voci del menu a tendina del campo **Selezionare una scuola**, selezionare il proprio Istituto
- 1.4.3. Cliccare su **Accedi alle pagine per l'inserimento dei dati**

**INSERIMENTO DOCENTI**

Se non hai la psw...

Regione:

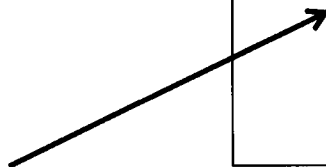
Inserire il codice meccanografico:

[Torna alla home-page](#)

Se hai la psw...

Regione:

Scuola:



1.4.4. Si apre la schermata seguente, inserire nel campo **password** il codice di accesso ricevuto al momento dell'iscrizione in piattaforma e cliccare **Invio**

**ACCESSO SCUOLE**

---

Dati scuola: I

Tel: - Email:

Lunedì, 27

Accedi con i tuoi dati:

password

Si apre la schermata riportata di seguito.

Area riservata  
Scuola: ISITUTO DI PROVA - ROMA  
Ultimo accesso: 28-10-2014 ore 02:08

**Istituzioni scolastiche 821/2013**

<p><a href="#">Home</a> <a href="#">Gestione Dati Scuola</a> <a href="#">Caricamento docenti in deroga</a>  <a href="#">Caricamento docenti (discipline di indirizzo per i tecnici o non linguistiche per i licei)</a> <a href="#">Caricamento docenti (discipline non di indirizzo per i tecnici o linguistiche per i licei)</a> <a href="#">Esci</a></p>	<p><a href="#">Aggiornamento dati docenti iscritti in piattaforma e candidati alla formazione metodologica</a>  <a href="#">Modulo dati candidatura corso metodologico docenti non iscritti in piattaforma</a>  <a href="#">Modulo dati candidatura corso linguistico docenti</a>  <b><a href="#">Modulo dati candidatura docenti in deroga</a></b></p>
--	---

1.5. Per aggiornare i dati dei docenti già iscritti in piattaforma

1.5.1. cliccare su **Aggiornamento dati docenti iscritti in piattaforma e candidati alla formazione metodologica**

Si apre la pagina con l'elenco dei docenti iscritti in piattaforma.

1.5.2. Se un docente presente nell'elenco degli iscritti è stato trasferito ad altra sede, è necessario cliccare, in corrispondenza della riga dei dati riferiti al docente, su **Modifica**

Docenti per materia, per lingua e per ordine di istruzione									
Record salvati:									
Indirizzo/materia secondaria superiore	Lingua - livello	Docente	Verifica certificazione Livello lingua	Docente trasferito	Docente impegnato dell'insegnamento DNL nel corrente a.s.			Docente candidato alla formazione metodologica	Cancella o Modifica
					V classe ITI/Liceo	IV classe Liceo linguistico	III classe Liceo linguistico		
ISTITUTI TECNICI - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - Economia p.123	Inglese - C2	ss rr rrr A017	No	No	No	No	No	No	Cancella - Modifica

1.5.3. Si apre la finestra riportata di seguito, selezionare dalle voci del menu a tendina del campo **Docente trasferito** la voce **Si** e cliccare su **Salva le modifiche**

Record salvati:									
Indirizzo/materia secondaria superiore	Lingua - livello	Docente	Verifica certificazione Livello lingua	Docente trasferito	Docente impegnato dell'insegnamento DNL nel corrente a.s.			Docente candidato alla formazione metodologica	Cancella o Modifica
					V classe ITI/Liceo	IV classe Liceo linguistico	III classe Liceo linguistico		
ISTITUTI TECNICI - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - Economia p.123	Inglese - C2	ss rr rrr A017	No	No	No	No	No	No	Cancella - Modifica
ISTITUTI TECNICI - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - Economia p.123	Inglese - B2	pippo paperino cccc A023	No	No	No	No	No	No	Cancella - Modifica
ISTITUTI TECNICI - AGRARIA, AGRICOLTURA E AGRICOLTURA - ARTICOLAZIONE GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - P.123	Inglese - C2	ll Lll lll A019	No	No	Si	No	No	Si	Cancella - Modifica

livello1: ISTITUTI TECNICI  
 livello2: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
 livello3: ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
 Materia di insegnamento: Economia politica  
 Lingua di elezione:

Livello di competenza linguistica certificata da un soggetto accreditato secondo il D. D. Prot. n. AOODGAI/10899 del 12/07/2012

Cognome docente  Nome docente

Codice fiscale  Classe di concorso

Verifica certificazione Livello lingua:

Docente trasferito:

Docente candidato alla formazione metodologica:

Docente impegnato dell'insegnamento DNL nel corrente a.s. in:

1.5.4. Per confermare la certificazione linguistica, dopo eventuale modifica del livello di competenza linguistica presente nel campo **Livello di competenza linguistica certificata da un soggetto accreditato secondo il DD Prot. n. AODGAI/10899 del 12/07/2012**, cliccare sul campo **Verifica certificazione livello lingua**, selezionare dal menu a tendina la voce **Si** e cliccare sul bottone **Salva le modifiche**.

DOCENTI per materia, per lingua e per ordine di istruzione									
Record salvati:									
Indirizzo/materia secondaria superiore	Lingua - livello	Docente	Verifica certificazione Livello lingua	Docente trasferito	Docente impegnato dell'insegnamento DNL nel corrente a.s.			Docente candidato alla formazione metodologica	Cancella o Modifica
					V classe ITI/Liceo	IV classe Liceo linguistico	III classe Liceo linguistico		
ISTITUTI TECNICI - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - Economia politica	Inglese - C2	ss rr rrr A017	No	No	No	No	No	No	Cancella - Modifica
ISTITUTI TECNICI - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE INTERNAZIONALE PER IL MARKETING - Economia aziendale	Inglese - B2	pippo paperino cccc A023	No	No	No	No	No	No	Cancella - Modifica
ISTITUTI TECNICI - AGRARIA, AGRICOLTURA E AGRICOLTURA - ARTICOLAZIONE GESTIONE E DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - Produzioni animali	Inglese - C2	Il Lii lll A019	No	No	Si	No	No	Si	Cancella - Modifica

livello1: ISTITUTI TECNICI  
 livello2: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
 livello3: ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
 Materia di insegnamento: Economia politica  
 Lingua di elezione:

Livello di competenza linguistica certificata da un soggetto accreditato secondo il D. D. Prot. n. AODGAI/10899 del 12/07/2012

Cognome docente  Nome docente

Codice fiscale  Classe di concorso

Verifica certificazione Livello lingua:  ←

Docente trasferito:

Docente candidato alla formazione metodologica:

Docente impegnato dell'insegnamento DNL nel corrente a.s. in:  
 V classe ITI/Liceo   
 IV classe Liceo linguistico   
 III classe Liceo linguistico



**Procedura per inserire i dati dei docenti dell'istituto iscritti in piattaforma candidati ai corsi metodologici**

1.6. Per candidare un docente alla frequenza del corso metodologico presente nell'elenco:

1.6.1. Andare alla riga dei dati del docente e cliccare su **Modifica**, si apre la schermata di seguito riportata

1.6.2. Per candidare il docente selezionato alla frequenza del corso metodologico selezionare la voce **Si** dal menu a tendina del campo

**Docente candidato alla formazione metodologica**

DOCENTI per materia, per lingua e per ordine di istruzione									
Record salvati:									
Indirizzo/materia secondaria superiore	Lingua - livello	Docente	Verifica certificazione Livello lingua	Docente trasferito	Docente impegnato dell'insegnamento DNL nel corrente a.s.			Docente candidato alla formazione metodologica	Cancella o Modifica
					V classe ITI/Liceo	IV classe Liceo linguistico	III classe Liceo linguistico		
ISTITUTI TECNICI - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - Economico Aziendale	Inglese - C2	ss rr rrr A017	No	No	No	No	No	No	Cancella - Modifica
ISTITUTI TECNICI - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - ARTICOLAZIONE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING - Economico Aziendale	Inglese - B2	pippo paperino cccc A023	No	No	No	No	No	No	Cancella - Modifica
ISTITUTI TECNICI - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - ARTICOLAZIONE GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - Produzioni animali	Inglese - C2	Il Lii III A019	No	No	Si	No	No	Si	Cancella - Modifica

livello1: ISTITUTI TECNICI  
 livello2: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
 livello3: ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
 Materia di insegnamento: Economia politica  
 Lingua di elezione:

Livello di competenza linguistica certificata da un soggetto accreditato secondo il D. D. Prot. n. AOODGAI/10899 del 12/07/2012

Cognome docente  Nome docente

Codice fiscale  Classe di concorso

Verifica certificazione Livello lingua:

Docente trasferito:

Docente candidato alla formazione metodologica:  ←

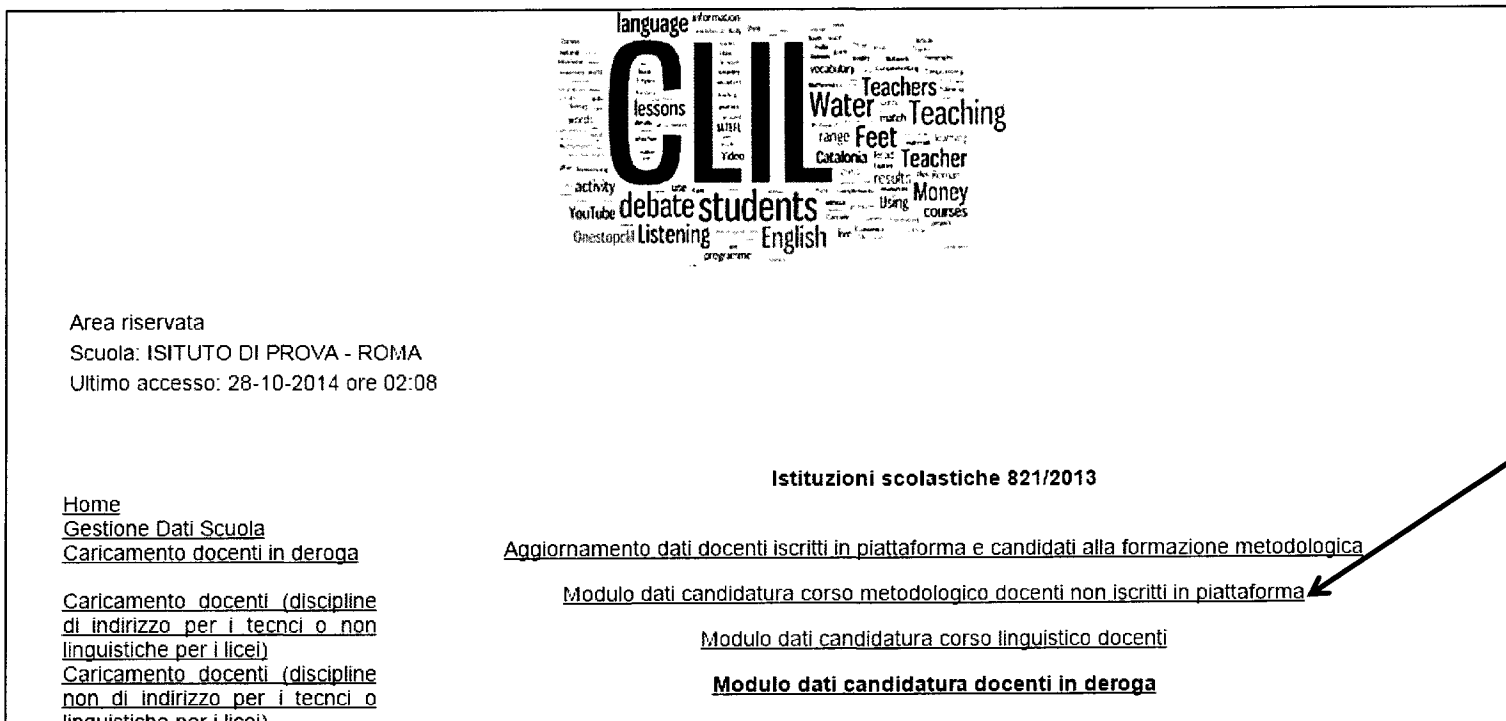
Docente impegnato dell'insegnamento DNL nel corrente a.s. in:  
 V classe ITI/Liceo   
 IV classe Liceo linguistico   
 III classe Liceo linguistico

- 1.6.3. Per concludere correttamente l'inserimento dei dati è necessario indicare in quali classi il docente è impegnato nell'insegnamento DNL nel corrente anno scolastico, selezionare, dal menu a tendina, la voce ***Si*** di almeno uno dei campi obbligatori ***V Classe Licei/ITI, IV classe liceo linguistico, III classe liceo linguistico***.
- 1.6.4. Per aggiornare i dati inseriti cliccare sul bottone ***Salva le modifiche***
- 1.6.5. Dopo aver aggiornato i dati di tutti i docenti iscritti in piattaforma cliccare sul **Home**

## I.2 PROCEDURA PER INSERIRE I DATI DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO CANDIDATI AI CORSI METODOLOGICI NON ISCRITTI IN PIATTAFORMA

1.7. Per candidare un docente non presente in piattaforma, che insegna una disciplina DNL tra quelle previste dai DPR 88/2010 (ITI) e DPR 89/2010 (Licei), in possesso di una certificazione linguistica rilasciata da un soggetto accreditato secondo il D. D. Prot. n. AOODGAI/10899 del 12/07/2012 di livello almeno B2

1.7.1. Cliccare su **Modulo di candidatura corso metodologico docenti non iscritti in piattaforma**



language information  
CLIL  
lessons  
Water Teachers Teaching  
range Feet Teacher  
Catalonia result  
activity debate students Using Money courses  
Youtube Listening English  
program

Area riservata  
Scuola: ISITUTO DI PROVA - ROMA  
Ultimo accesso: 28-10-2014 ore 02:08

Istituzioni scolastiche 821/2013

[Home](#)  
[Gestione Dati Scuola](#)  
[Caricamento docenti in deroga](#)  
[Caricamento docenti \(discipline di indirizzo per i tecnici o non linguistiche per i licei\)](#)  
[Caricamento docenti \(discipline non di indirizzo per i tecnici o linguistiche per i licei\)](#)

[Aggiornamento dati docenti iscritti in piattaforma e candidati alla formazione metodologica](#)  
[Modulo dati candidatura corso metodologico docenti non iscritti in piattaforma](#)  
[Modulo dati candidatura corso linguistico docenti](#)  
[Modulo dati candidatura docenti in deroga](#)

Si apre la pagina di seguito riportata

DOCENTI per materia, per lingua e per ordine di istruzione									
Record salvati:									
Indirizzo/materia secondaria superiore	Lingua - livello	Docente	Verifica certificazione Livello lingua	Docente trasferito	Docente impegnato dell'insegnamento DNL nel corrente a.s.			Docente candidato alla formazione metodologica	Cancella o Modifica
					V classe ITI/Liceo	IV classe Liceo linguistico	III classe Liceo linguistico		
ISTITUTI TECNICI - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - ARTICOLAZIONE AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - Economia politica	Inglese - C2	ss rr rrr A017	No	No	No	No	No	No	Cancella - Modifica
ISTITUTI TECNICI - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - ARTICOLAZIONE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING - Economia aziendale	Inglese - B2	pippo paperino cccc A023	No	No	No	No	No	No	Cancella - Modifica
ISTITUTI TECNICI - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - ARTICOLAZIONE GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - Produzioni animali	Inglese - C2	Il L II III A019	No	No	Si	No	No	Si	Cancella - Modifica

livello1 
 livello2 
 livello3 
 Materia di insegnamento 
 Lingua di elezione 
 Livello di competenza linguistica certificata da un soggetto accreditato secondo il D. D. Prot. n. AOODGAI/10899 del 12/07/2012

Cognome docente  Nome docente 
 Codice fiscale  Classe di concorso

Docente candidato alla formazione metodologica: 
 Docente impegnato dell'insegnamento DNL nel corrente a.s. in:

V classe ITI/Liceo 
 IV classe Liceo linguistico 
 III classe Liceo linguistico

1.7.2. Cliccare sul campo **livello 1**, si apre l'elenco delle due articolazione del secondo ciclo coinvolte nell'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, ISTITUTI TECNICI e LICEI, selezionare l'articolazione in cui il docente insegna

**DOCENTI per materia, per lingua e per ordine di istruzione**

livello1 Scegli...  
 livello2 Scegli...  
 livello3 ISTITUTI TECNICI  
 LICEI  
 Materia di insegnamento Scegli...  
 Lingua di elezione Scegli...  
 Livello di competenza linguistica Scegli  
 Cognome docente \_\_\_\_\_ Nome docente \_\_\_\_\_  
 Codice fiscale \_\_\_\_\_ Classe di concorso Scegli

Aggiungi e salva

1.7.3. Cliccare sul campo **livello 2**, si apre l'elenco degli Indirizzi relativi alla scelta fatta al livello precedente, selezionare l'indirizzo in cui il docente che si vuole candidare è titolare, per esempio se si è scelto ISTITUTI TECNICI, si avrà l'elenco di seguito riportato e si potrà scegliere l'indirizzo

**DOCENTI per materia, per lingua e per ordine di istruzione**

livello1 ISTITUTI TECNICI  
 livello2 Scegli...  
 livello3 Scegli...  
 Materia AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA  
 AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
 Lingua CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE  
 COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO  
 Livello d ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA  
 Grafica e comunicazione  
 Cognom GRAFICA E COMUNICAZIONE  
 INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
 Codice MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA  
 Scegli  
 SISTEMA MODA  
 TRASPORTI E LOGISTICA  
 TURISMO

Aggiungi e salva

1.7.4. Cliccare sul campo **livello 3**, si apre l'elenco degli Indirizzi relativi alla scelta fatta nei livelli precedenti, per esempio se si è scelto ISTITUTI TECNICI ed ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA, si avrà l'elenco di seguito riportato e si potrà selezionare l'articolazione in cui il docente insegna

The screenshot shows a web form with the following fields and options:

- livello1: ISTITUTI TECNICI
- livello2: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
- livello3: Scegli... (dropdown menu)
- Materia: Scegli... (dropdown menu)
- Lingua: ARTICOLAZIONI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
- Livello di competenza linguistica: Scegli (dropdown menu)
- Cognome docente: [input field]
- Nome docente: [input field]
- Codice fiscale: [input field]
- Classe di concorso: Scegli (dropdown menu)

At the bottom of the form is a button labeled "Aggiungi e salva".

1.7.5. Cliccare su **Materia di insegnamento**, si apre l'elenco delle materie di indirizzo, selezionare la materia di insegnamento del docente

The screenshot shows a web form with the following fields and options:

- livello1: ISTITUTI TECNICI
- livello2: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
- livello3: ARTICOLAZIONI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
- Materia di insegnamento: Elettrotecnica ed Elettronica (dropdown menu)
- Lingua di elezione: Scegli... (dropdown menu)
- Livello di competenza ling: Elettrotecnica ed Elettronica (dropdown menu)
- Cognome docente: [input field]
- Nome docente: [input field]
- Codice fiscale: [input field]
- Classe di concorso: Scegli (dropdown menu)

At the bottom of the form is a button labeled "Aggiungi e salva".

1.7.6. Cliccare sul campo **Lingua di elezione**, si apre l'elenco delle lingue, selezionare la lingua scelta dal docente, per esempio, nel caso degli Istituti Tecnici, l'unica lingua sarà l'Inglese

The screenshot shows a web form with the following fields and values:

- livello1: ISTITUTI TECNICI
- livello2: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
- livello3: ARTICOLAZIONI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
- Materia di insegnamento: Elettrotecnica ed Elettronica
- Lingua di elezione: Scegli... (dropdown menu)
- Livello di competenza: Scegli... a Scegli (dropdown menu)
- Cognome docente: [text input]
- Nome docente: [text input]
- Codice fiscale: [text input]
- Classe di concorso: Scegli (dropdown menu)

At the bottom right, there is a button labeled "Aggiungi e salva".

1.7.7. Cliccare sul campo **Livello di competenza linguistica**, si apre l'elenco dei livelli, selezionare il livello di competenza linguistica del docente indicato nella certificazione rilasciata dall'ente certificatore (sono valide solo le certificazioni dei soggetti individuati dal DDAI 12 luglio 2012) o, in assenza di certificazione, selezionare Non ha certificazione

This screenshot is identical to the previous one, but the "Livello di competenza linguistica" dropdown menu is open, showing the following options:

- Scegli
- Scegli
- C2
- C1
- B2
- B1
- A2
- A1
- Non ha certificazione

The "Aggiungi e salva" button is still visible at the bottom right.

1.7.8. Inserire i dati anagrafici del docente nei campi **Nome**, **Cognome** e **Codice fiscale**

1.7.9. Cliccare sul campo **Classe di concorso**, si apre l'elenco delle classi di concorso delle materie non linguistiche, selezionare la classe di concorso di titolarità del docente

ISTITUZIONE SCOLASTICA		Scegli	
Regione	Piem	A001 - AEROTECNICA E COSTRUZ. AERONAUTICHE	
Codice meccanografico	G.MA	A002 - ANAT., FISIOP. OCULARE LAB. MIS. OFTAL.	
Denominazione	Scuo	A003 - ARTE DEL DISEGNO ANIMATO	
Scuola polo di riferimento della Regione	ITIS	A004 - ARTE DEL TESSUTO, MODA E COSTUME	
		A005 - ARTE DEL VETRO	
		A006 - ARTE DELLA CERAMICA	
		A007 - ARTE DELLA FOTOGR. E GRAFICA PUBBL.	
		A008 - ARTE DELLA GRAFICA E DELL'INCISIONE	
		A009 - ARTE DELLA STA. E DEL REST. DEL LIBRO	
		A010 - ARTE DEI METALLI E DELL'OREFICERIA	
		A011 - ARTE MINERARIA	
		A012 - CHIMICA AGRARIA	
		A013 - CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE	
		A014 - CIRCOL. AEREA TELECOM. AERON. ED ESER.	
		A015 - COSTR. NAVALI E TEORIA DELLA NAVE	
		A016 - COSTR., TECNOL. DELLE COST. E DIS. TEC.	
		A017 - DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI	
		A018 - DISCIPL. GEOM., ARCHIT., ARRED. E SCENOT.	
		A019 - DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMIC.	
		Scegli	

DOCCENTI PER METOD. MET. PER FORMAZ. MET. FORMAZ. DI ISVUA	
livello1	ISTITUTI TECNICI ▼
livello2	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ▼
livello3	ARTICOLAZIONI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
Materia di insegnamento	Elettrotecnica ed Elettronica
Lingua di elezione	Scegli... ▼
Livello di competenza linguistica	C1 ▼
Cognome docente	Nome docente
Codice fiscale	Classe di concorso

Aggiungi e salva

1.7.10. Per candidare il docente alla formazione metodologica seguire le istruzioni dei punti 1.6.4 e 1.7 prima illustrate

1.7.11. Cliccare sul bottone **Aggiungi e salva** per concludere la procedura di iscrizione del docente.

Per aggiungerne gli altri docenti candidati alla formazione si devono ripetere le operazioni prima descritte.



## II\_ CANDIDATURA DOCENTI APPARTENENTI A ISTITUZIONI SCOLASTICHE NON ISCRITTE IN PIATTAFORMA

1.8. Per candidare un docente alla formazione è necessario che il DS registri sulla piattaforma l'Istituto Scolastico. Per fare questo:

1.8.1. Aprire la pagina [www.miurambientelingue.it](http://www.miurambientelingue.it)

1.8.2. Cliccare su Accedi area CLIL

HOME

CLIL  
Accedi area CLIL

PRESENTAZIONE

NEWS

05-09-2014 - AVVISO - Aggiornamento dati corsi

06-06-2014 - Rete dei licei linguistici

15-05-2014 - AVVISO Chiusura candidature docenti

30-04-2014 - Docenti in deroga

DOCUMENTAZIONE

- Aggiornamento dati
- Istituto di riferimento
- Capofila della rete dei licei linguistici
- Rete dei licei linguistici
- Iscrizione docenti
- Trasferimento docenti altro corso

PFL  
Accedi area PFL

NEWS

DOCUMENTAZIONE

- 2007 Documento sul Profilo del docente di scuola primaria per l'insegnamento dell'inglese

NOTE DGPER

**Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"**  
13900 BIELLA

Su incarico della Direzione generale del personale scolastico del MIUR (DGPERS) l'Istituto Tecnico "Quintino. Sella" di Biella ha predisposto il dominio "miurambientelingue" al servizio dei progetti nazionali in atto che vanno sotto il nome di Piano per la formazione linguistica per la scuola primaria (PFL) e di *Content and Language Integrated Learning (CLIL)*.

La lunga consuetudine di collaborazione con il MIUR ha contribuito a far crescere specifiche professionalità dell'Istituto che si sono rese sempre disponibili per permettere alle istituzioni partner di offrire una risposta in tempi stretti alle esigenze di servizio di cui il pianeta scuola abbisogna.


All'interno di "miurambientelingue" si rilevano i due link indicati PFL (in preparazione) e CLIL, con ulteriori sezioni: una *Menu Principale* di navigazione delle pagine una sezione dedicata alla *documentazione e alle comunicazioni*, un frame con le *news* che avvisano gli attori dei progetti circa novità su norme e eventi degni di nota.

Un'area riservata agli attori dei piani nazionali dedicata, con gli *strumenti di rilevazione, di monitoraggio e di collaborazione*

Nella *documentazione* si riscontrano gli atti normativi che regolano le attività e, in un secondo momento anche le pratiche organizzative e didattiche più rilevanti da condividere.

1.8.3. Si apre la pagina di seguito riportata, cliccare su **Istituto Scolastico**

<b>CLIL</b> <b>MENU PRINCIPALE</b> Home Home CLIL News Documentazione Note	<b>CLIL</b> La compilazione degli strumenti di rilevazione appare essenziale per la conoscenza dei fatti, il governo delle iniziative, la redazione di strumenti di intervento in itinere sulle prassi in essere. Ciò vale sempre. A maggior ragione in fase di prima attuazione, scontando talune criticità, note e presenti, in ragione della accelerazione dovuta in rapporto all'avvio delle attività di formazione, strettamente correlate con l'inizio delle prassi didattiche previste per l'insegnamento di una DNL in lingua straniera nelle classi quinte di tutti gli istituti secondari di secondo grado, istituti professionali esclusi. Esempio tipico di una criticità è riferito al modulo di iscrizione dei docenti. Accadrà sicuramente che questo strumento sia disponibile in un tempo in cui le scuole hanno già provveduto ad iscrivere i propri docenti ai corsi di formazione, per la fase di somministrazione dei test diagnostici: pertanto i dirigenti scolastici sono vivamente pregati di redigere la scheda di iscrizione presente nell'Area Riservata all'Istituto Scolastico per permettere la tracciabilità di tutte le operazioni a seguire.	<b>NEWS</b> 05-09-2014 - AVMSO - Aggiornamento dati corsi 06-06-2014 - Rete dei licei linguistici 15-05-2014 - AVMSO Chiusura candidature docenti 30-04-2014 - Docenti in deroga 28-04-2014 - Candidature docenti in deroga 17-04-2014 - URGENTE - Istituzioni di riferimento 17-04-2014 - RIAPERTURA PIATTAFORMA CANDIDATURE
<b>AREE RISERVATE</b> Referente regionale Istituto scolastico di riferimento Istituto Scolastico		



1.8.4. Si apre la pagina di accreditamento per l'accesso all'area riservata, eseguire in sequenza:

1.8.5. Dalle voci del menu a tendina del campo **Selezionare una Regione**, selezionare la regione di appartenenza

1.8.6. Digitare nel campo **Inserire il codice meccanografico** il codice meccanografico del proprio Istituto

1.8.7. Cliccare su **Registra ora la tua scuola**

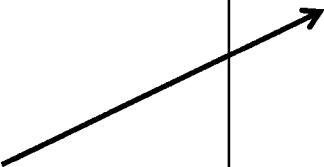
### INSERIMENTO DOCENTI

Se non hai la psw...

Regione:

Inserire il codice meccanografico:

[Torna alla home-page](#)



1.8.8. Verrà inviata automaticamente una mail all'indirizzo [codicemeccanografico@istruzione.it](mailto:codicemeccanografico@istruzione.it) con la password di accesso alla piattaforma.

1.9. Per accedere alla piattaforma, una volta registrati, seguire le indicazioni descritte al punto 1. del paragrafo I.1

1.10. Per candidare il docente alla formazione metodologica seguire le istruzioni illustrate nel paragrafo I.2

UNIVERSITÀ PER LA FORMAZIONE METODOLOGICA CLIL  
INDIVIDUATE CON BANDO NAZIONALE DA INDIRE

Regione	Sede universitaria	
Abruzzo		
Basilicata		
Calabria	Università degli Studi della Calabria	
Campania	Università Suor Orsola Benincasa - Napoli	Università degli Studi di Napoli L'Orientale
Emilia Romagna		
Friuli Venezia Giulia		
Lazio	Università degli Studi Roma Tre	Università degli Studi "La Tuscia"
Liguria	Università degli Studi di Genova	
Lombardia	Università degli Studi di Milano	Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano
Marche	Università degli Studi di Macerata	
Molise		
Piemonte	Università degli Studi di Torino	
Puglia	Università degli Studi di Foggia	
Sardegna		
Sicilia	Università degli Studi di Catania	
Toscana	Università degli Studi di Pisa	Università per Stranieri di Siena
Umbria		
Veneto	Università Cà Foscari di Venezia	

<b>REGIONE</b>	<b>n. corsi metodologici DM 821/2013</b>
Abruzzo	4
Basilicata	0
Calabria	2
Campania	4
Emilia Romagna	5
Friuli Venezia Giulia	2
Lazio	5
Liguria	1
Lombardia	7
Marche	0
Molise	0
Piemonte	9
Puglia	6
Sardegna	0
Sicilia	11
Toscana	4
Umbria	2
Veneto	5
<b>Totale</b>	<b>67</b>



ISTITUZIONI SCOLASTICHE  
INDIVIDUATE DAGLI UFFICI SCOLASTICI REGIONALI  
PER L'ORGANIZZAZIONE DEI CORSI METODOLOGICI

REGIONE	Codice Meccanografico	Istituzione scolastica	n. corsi metodologici
			Assegnati (67)
Abruzzo	CHPM02000G	I. GONZAGA	4
Basilicata			0
Calabria	CSPS18000D	LS "PITAGORA" RENDE	1
	RCIS00100R	"FAMILIARI" MELITO P.S.	1
Campania	BNPM02000T	IM G.GUACCI BENEVENTO	1
	NAPM02000R	IS.MAG.G.MAZZINI-NAPOLI-	1
	NAPS200008	L.SC.CALAMANDREI-NAPOLI-	1
	NAPS860005	LICEO SCIENT. G. GALILEI-NAPOLI-	1
Emilia Romagna	BOIS026003	ITI ETTORE MAJORANA	2
	FOPM05000N	LICEO LINGUISTICO	1
	MOPC020008	MURATORI	1
	PRPS030009	"MARCONI"	1
Friuli Venezia Giulia	UDPM040005	ISTITUTO MAGISTRALE UCCELLIS	2
Lazio	FRPM070002	ISTITUTO MAGISTRALE " M.T. VARRONE"	1
	RIPM01000E	"ELENA PRINCIPESSA DI NAPOLI"	1
	RMPC420003	LUCREZIO CARO	3
Liguria	GETH020002	I.T.T.L. "NAUTICO SAN GIORGIO"	1
Lombardia	BSIS024002	"ASTOLFO LUNARDI"	2



REGIONE	Codice Meccanografico	Istituzione scolastica	n. corsi metodologici
			Assegnati (67)
	MITN03000E	ARTEMISIA GENTILESCHI	4
	VATD02000X	"E.TOSI"	1
Marche			0
Molise			0
Piemonte	TOTD290002	RUSSELL - MORO	4
	TOVC01000Q	UMBERTO I	9
Puglia	BATD01000Q	ROMANAZZI	2
	BATD25000X	ITC E LICEO LINGUISTICO "MARCO POLO"	1
	FGPM03000E	POERIO	1
	LEPM01000Q	LICEO PIETRO SICILIANI	1
	TAPC070005	LICEO GINNASIO ARISTOSSENSO	1
Sardegna			0
Sicilia	CLPC02000X	LICEO CLASSICO-LINGUISTICO "R. SETTIMO"	1
	CTIS01200Q	IS RAPISARDI PATERNO'	1
	CTPS020004	LS BOGGIO LERA	1
	CTPS040009	LS GALILEO GALILEI	1
	MEIS023001	IIS BORGHESE - FARANDA - PATTI	1
	PAPM04000V	IM REGINA MARGHERITA	2
	RGIS003008	GIOSUE' CARDUCCI	1
	RGPM01000T	GIOVAN BATTISTA VICO	1
	SRIS02600T	O.M.CORBINO	1
	TPPS03000P	LS V. FARDELLA TRAPANI	1
Toscana	FIIS00100R	MACHIAVELLI	2



*M.P.R. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per il personale scolastico - Ufficio sexto*

REGIONE	Codice Meccanografico	Istituzione scolastica	n. corsi metodologici
			Assegnati (67)
Umbria	PITD03000R	ENRICO FERMI	1
	SIIS00300R	S. GIOVANNI BOSCO	1
	TRPS020009	TERNI LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI"	2
Veneto	PDIS02900D	I.I.S. P.SCALCERLE-PD	1
	TVPC01000R	LICEO CLASSICO A. CANOVA	1
	VEIS00300B	ETTORE MAJORANA	1
	VIPC04000X	LC "G.B. BROCCHI"	1
	VRPS03000R	GIROLAMO FRACASTORO	1