

Indirizzo “Trasporti e Logistica” articolazione “Costruzione del mezzo” opzione “Costruzioni aeronautiche”

QUADRO ORARIO

“TRASPORTI E LOGISTICA”: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI						
DISCIPLINE	ore					
	1° biennio		2° biennio		5° anno	
	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario					
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	
Scienze integrate (Fisica)	99	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*					
Scienze integrate (Chimica)	99	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*					
Tecnologie informatiche	99					
<i>di cui in compresenza</i>	66*					
Scienze e tecnologie applicate **		99				
ARTICOLAZIONE: “COSTRUZIONE DEL MEZZO” OPZIONE: “COSTRUZIONI AERONAUTICHE”						
47/A- 49/A	Complementi di matematica		33	33		
34/A-35/A	Elettrotecnica, elettronica e automazione		99	99	99	
19/A	Diritto ed economia		66	66	66	
1/A	Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo		165	165	264	
1/A 20/A	Meccanica, macchine e sistemi propulsivi		99	99	132	
1/A 14/A 53/A 55/A	Logistica		99	99		
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo		396	396	561	561	561
23/C-32/C 26/C -27/C <i>nel triennio</i>	<i>di cui in compresenza</i>		264*	132(23/C) 66(32/C) 66 (26/C 27/C) 561*	165 (23/C) 66(32/C) 66 (26-27/C) 561*	198(23/C) 66(32/C) 66 (26-27/C) 330*
Totale complessivo ore		1056	1056	1056	1056	1056

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

** I risultati di apprendimento della disciplina denominata “Scienze e tecnologie applicate”, compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio. Per quanto concerne l'articolazione delle cattedre, si rinvia all'articolo 8, comma 2, lettera a).